

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ У ШКОЛСКОЈ
2021/2022.ГОДИНИ**

Приоритет: 1. УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Задатак	Активности	Носиоци активности	Динамика
	1.1.1. Наставници током наставе (непосредни рад са ученицима и онлајн настава) ученицима дају већи број активности и задатака .	Наставници разредне и предметне наставе	током школске године
1. Наставник прилагођава рад васпитно-образовним потребама ученика.	1.1.2. Задаци у активностима су различите тежине и нивоа захтева.	Наставници разредне и предметне наставе	током школске године
	1.1.3. Истраживање у вези са унутрашњом мотивацијом ученика.	Тим за подршку ученицима у учењу	прво полугодиште
	1.1.4. Организовање радионица- предавања са родитељима у вези са унутрашњом мотивацијом ученика за учење и тешкоћама на које наставници наилазе током онлајн наставе.	Одељењске старешине Стручни сарадници	септембар, 2021.

	1.1.5. Укључивање ученика који раде по ИОП-у током редовне наставе и ваннаставних активности у интерактивне и афирмативне активности.	Наставници разредне и предметне наставе	током школске године
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------

Мере за праћење остваривања задатка

Критеријум успеха	Инструмент	Носиоци активности	Време реализације
60% наставника прилагођава свој рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.	Евиденција о педагошко-инструктивном раду; Увид у електронски дневник; Евиденција о раду са ученицима који због здравствених проблема и хроничних болести не могу да похађају редовну наставу, са ученицима који похађају онлајн наставу и ученицима који похађају наставу по ИОП-у.	Тим за педагошко-инструктивни рад; Тим за самовредновање; Тим за подршку ученицима у учењу Директор; Стручни сарадници; Наставници.	У току школске године.

Задатак	Активности	Носиоци активности	Динамика
1.2 . Подстицање ученика стичу	1.2.1. Примена интегративног, тематског приступа у настави	Наставници предметне и	У току школске

знања и развијају компетенције.	(тематски дан)	разредне наставе	године.
	1.2.2. Обука наставника за развој међупредметне компетенције ученика („Одговоран однос према здрављу“)	Стручни сарадници;	септембар
	1.2.3. Планирање активности у оквиру наставног предмета и ваннаставних активности са циљем доприноса унапређивања међупредметне компетенције ученика („Одговоран однос према здрављу“)	Наставници разредне и предметне наставе	У току школске године.
	1.2.4. Организовање радионица-предавања за родитеље у вези са „Очувањем здравља и безбедношћу ученика“ (упознавање са порталом)	Одељењске старешине	У току школске године.

Мере за праћење остваривања задатка

Критеријум успеха	Инструмент	Носиоци активности	Време реализације
Ученици стичу знања, усвајају вредности, вештине и компетенције на часу (повећава се проценат исказаног описа квалитета у односу на протеклу школску годину).	Компаративне анализе; Квалитативна и квантитативна анализа ученика на класификационим периодима. Анализа резултата ЗИ; Евиденција о ученицима и начинима прилагођавања и видовима. Евиденција о организованим	Стручна већа; Стручни сарадници; Ученици; Наставници; Одељењске старешине.	На класификационим периодима.

	активностима за ученике и родитеље у циљу унапређивања међупредметне компетенције „Одговоран однос према здрављу“.		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Задатак	Активности	Носиоци активности	Динамика
1.3. Наставници користе поступке вредновања у функцији даљег учења.	1.3.1. Усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу стручних већа	Наставници разредне и предметне наставе.	У току школске године.
	1.3.2. Информисање ученика и родитеља о критеријумима оцењивања, динамици, видовима, активностима и др. (кроз презентације на ЧОС-у и родитељским састанцима).	Одељењске старешине Стручни сарадници	У току школске године.
	1.3.3. Унапређивање квалитета информације о раду ученика уз препоруку за даљи рад	Наставници разредне и предметне наставе.	У току школске године.

Мере за праћење остваривања задатка

Критеријум успеха	Инструмент	Носиоци активности	Време реализације
-------------------	------------	--------------------	-------------------

<p>50% наставника користи оцењивање у функцији даљег учења.</p>	<p>Анализа постигнућа ученика;</p> <p>Увид у дате препоруке ученицима за даље напредовање;</p> <p>Анкете праћења-задржаност успеха по предметима;</p> <p>Анкета која се реализује у одељењима у којима је дошло до промене предметног наставника (испитивање задржаности оцене).</p> <p>Увид у записнике стручних већа</p>	<p>Директор;</p> <p>Стручни сарадници;</p> <p>Тим за самовредновање;</p> <p>Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе.</p>	<p>На класификационим периодима.</p>
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Задатак	Активности	Носиоци активности	Динамика
<p>1.4. Стварање услова да сваки ученик постигне очекивани успех</p>	<p>1.4.1. Информисање ученика о могућностима које школа пружа за њихово укључивање у разноврсне активности.</p> <p>-континуирани рад на развоју могућности за укључивање ученика у разноврсне активности</p> <p>1.4.2. Организовање разноврсних ваннаставних активности у школи које пружају сваком ученику могућност да се искажу на креативан и својствен</p>	<p>Одељењске старешине; задужени наставник за сајт</p> <p>Стручна већа;</p> <p>Стручни сарадници;</p> <p>Наставници;</p> <p>Одељењске старешине;</p>	<p>На почетку школске године</p> <p>Континуирано у току школске године.</p>

	начин.	Директор.	
	1.4.3.Упознавање ученика са светом различитих занимања кроз амбијантелну наставу.	Наставници разредне и предметне наставе.	У току школске године

Мере за праћење остваривања задатка

Критеријум успеха	Инструмент	Носиоци активности	Време реализације
100% ученика који имају потребу обухваћени су психосоцијалном подршком	Свеска евиденције; Евиденција о саветодавном раду; Квалитативна и квантитативна анализа успеха ученика; Евиденција о њиховом укључивању у образовно- васпитне програме.	Стручна већа; Стручни сарадници; Наставници; Одељењске старешине; Директор.	У току школске године